***Тема:*** *Организационно штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)*

***Предмет: ОБЗР***
***Класс: 8 Дата:***
***Тип урока:*** урок изучения нового материла и первичного закрепления знаний.
***Форма урока:*** урок с применением ИКТ.
***Методы:*** иллюстративно-репродуктивный.
***Технологии обучения:***
- технология проблемно-диалогического обучения;
- здоровье сберегающая технология;
- технология оценки образовательных достижений.
***Цель урока:***
Познакомить учащихся с *организационно штатной структурой мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)*

***УУД:***
Образовательные ***Предметные результаты:***

- Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.

- Классифицируют современные виды средств экипировки военнослужащего и элементов бронезащиты.

- Вырабатывают алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты

Познавательные:
- определение темы урока;
- формирование проблемы урока, создание алгоритма деятельности для решения этой проблемы;
- извлечение информации, представленной в разных формах (текст, видеоряд, иллюстрация).
Коммуникативные:
- применение информации из собственного опыта;
- умение классифицировать информацию с учетом полученных знаний;
- проявление активности в решении поставленных задач.
Регулятивные:
- оценивают и сравнивают разные точки зрения и свою собственную;
- применяют правила сотрудничества.

Оборудование: доска, учебник, компьютер, презентация, рабочий лист.

***Нажмите для перехода по ссылке:*** [***Рабочий лист,***](https://metodichca.ru/product/rabochij-list-k-uroku-obizr-organizaczionno-shtatnaya-struktura-motostrelkovogo-otdeleniya-vzvoda-takticheskaya-podgotovka/) ***[презентация.](https://metodichca.ru/product/prezentacziya-k-uroku-obzr-8-klass-organizaczionno-shtatnaya-struktura-motostrelkovogo-otdeleniya-vzvoda-takticheskaya-podgotovka/)***

*Чтобы открыть ссылку, нажмите кнопку Ctrl+ссылку.*

[***Моя группа в ВК.***](https://vk.com/rab.list)

***План-конспект***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| ***Организационный момент*** |
| Подготовка к уроку оборудования, приветствие учащихся | Подготовка к уроку |
| ***Проверка домашнего задания*** |
| Учитель опрашивает учеников. Оценивает. | Отвечают. |
| ***Мотивационный этап*** |
| 1.Учитель раздает ученикам рабочие листы.Давайте посмотрим на задание 1 в рабочем листе.Задание 1. Прочитайте определение. Впишите название рода войск. На какую тему будет наш урок?Ответ: Организационно штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).Представьте себе, что вы находитесь на поле боя. Ваша задача — не просто выполнить приказ, а сделать это с максимальной эффективностью и минимальными потерями. За каждой успешной операцией стоит четко организованное и хорошо подготовленное подразделение, где каждый знает свои обязанности и понимает, как его действия влияют на общую задачу. Именно этому учит нас знание организационной структуры мотострелкового отделения.Организационно-штатная структура — это не просто сухие цифры и формулы. Это основа, на которой строится успех. Каждый из вас потенциально может стать командиром, который возглавит свою команду в трудных условиях. Понимая, как функционирует ваше отделение, какие роли выполняют ваши товарищи, вы сможете принимать более быстрые и уверенные решения в критических ситуациях. | 1.Выполняют задание 1. Ответ: мотострелковое отделение.Формулируют и записывают тему урока: Организационно штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).Слушают учителя. |
| ***Изучение новой темы*** |
| ***Учитель*** | ***Ученики*** |
| 2. Посмотрите на задание 2. Прочитайте текст.Мотострелковые войска предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они способны действовать в условиях применения, как обычных средств поражения, так и ядерного оружия (ЯО). Обладая мощным огнем, высокой подвижностью, маневренностью и устойчивостью от воздействия оружия массового поражения (ОМП), мотострелковые войска могут прорывать подготовленную и поспешно занятую оборону противника, развивать наступление высокими темпами и на большую глубину, совместно с другими родами войск уничтожать противника, закреплять и удерживать захваченную местность. Мотострелковые соединения и части обладают способностью быстро совершать марши на большие расстояния, вести маневренные боевые действия в любое время года и суток, при всякой погоде и на различной местности, самостоятельно форсировать водные преграды, захватывать важные рубежи и объекты, а также в короткие сроки создавать устойчивую оборону. Они могут использоваться в качестве воздушных и морских десантов.Составьте 5 вопросов к тексту.После составления вопросов учитель вызывает ученика к доске, а он задает вопросы одноклассникам. Оценки получают и те, кто отвечал на вопросы, и тот, кто их задавал.3.Учитель рассказывает про организацию мотострелкового отделения на БМП.Командир отделения он же командир БМП (вооружен АК 74);Наводчик, он же заместитель Командира боевой машины (вооружен АКСУ);Механик водитель (вооружен АКСУ);Пулеметчик (вооружен ПКМ);Гранатометчик (вооружен РПГ 7в);Помощник гранатометчика (вооружен АК 74);Снайпер (вооружен СВД);Старший стрелок (вооружен АК 74);Стрелок (вооружен АК 74).Обязанности командира мотострелкового отделения:Командир отделения руководит подразделением, организует боевую подготовку и управление.Он планирует действия отделения в бою, устанавливает задачи и распределяет обязанности между бойцами.Командир руководит огнём отделения, обеспечивает точное поражение целей.Он отвечает за безопасность бойцов, организует маскировку и защиту от огня противника.Обязанности наводчика-оператора БМП:Управление БМП, вождение, маневрирование в бою.Прицеливание и ведение огня из пушки и пулемёта, управление средствами наблюдения.Обеспечение работы радиосвязи, навигации, управления боевым модулем.Модели БМП:1. Бронетранспортер БТР-80
2. Боевая машина пехоты БМП-3
3. Специальное транспортное средство многоцелевого назначения «Тигр»
4. Бронированная патрульная машина «Дозор»
5. Боевая машина пехоты БМП-2
6. Бронетранспортер БТР-82а

**Обязанности наводчика станкового гранатомета:**Подготовка гранатомета к стрельбе, проверка его исправности.Точное прицеливание по обозначенным целям.Ведение огня по наземным и воздушным целям, управление скоростью стрельбы.**Обязанности стрелков-пулеметчиков**:Ведение огня по пехоте, огневым точкам противника, обеспечивая огневую поддержку отделения.Маскировка позиции пулемета, выбор выгодных огневых рубежей.Взаимодействие с другими членами отделения, поддержка командира в выполнении боевой задачи.**Взаимодействие внутри мотострелкового отделения:**Командир отделения координирует действия бойцов, устанавливает задачи и обеспечивает взаимодействие.Стрелки обеспечивают огневую поддержку отделения, подавляя огневые точки и живую силу противника.Отделение маневрирует в бою, используя рельеф местности для создания выгодных позиций.4. Прочитайте определение, и запиши расшифровку аббревиатуры.СИБ – средства индивидуальной защиты.5. Прочитайте текст и заполните пропуски.По виду защищаемых участков тела человека средства индивидуальной бронезащиты подразделяются на средства защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, средства защиты туловища (бронеодежда), средства защиты конечностей и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по уровню защиты (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) от средств поражения - на классы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) защиты. Класс защиты СИБ определяется по маркировке или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на изделие и учитывает определенные виды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 2. Читают текст.Примерные вопросы:1. Какова основная задача мотострелковых войск?2. В каких условиях мотострелковые войска способны действовать?3. Какие преимущества имеют мотострелковые войска в боевых действиях?4. Какие возможности обеспечивают мотострелковым войскам прорыв обороны противника?5. Как мотострелковые войска могут взаимодействовать с другими родами войск?3. Ученики составляют конспект или просто слушают учителя.4. Читают определение:Предназначены для от ударов различными предметами, поражения холодным и огнестрельным оружием, а также ранений осколками взрывных устройств при выполнении ими оперативно-служебных и служебно-боевых задач.Записывают: СИБ – средства индивидуальной защиты.5. Выполняют задание.По виду защищаемых участков тела человека средства индивидуальной бронезащиты подразделяются на средства защиты головы, средства защиты туловища (бронеодежда), средства защиты конечностей и защитные щиты, по уровню защиты (стойкости) от средств поражения - на классы (уровни) защиты. Класс защиты СИБ определяется по маркировке или паспорту на изделие и учитывает определенные виды угроз. |
| ***Закрепление изученного*** |
| Соберите задачи мотострелковых войск.Выполняют задание 4 в рабочем листе. | Выполняют задание:- в обороне удерживают занимаемые районы, рубежи и позиции, отражают удары противника и наносят поражение его наступающим группировкам; - в наступлении (контрнаступлении) прорывают оборону противника, уничтожают группировки его войск, захватывают важные районы, рубежи и объекты, форсируют водные преграды, преследуют отходящего противника;- ведут встречные сражения и бои, действуют в составе морских и тактических воздушных десантов. |
| ***Рефлексия*** |
| * На полях выполняют задание.
* ТАБЛИЦА ДЕ БОНО
* «+» — все, что понравилось на уроке
* «-» — все, что показалось бесполезным, скучным и не увлекательным
* «!» — что привлекло, заставило задуматься и вызвало новые вопросы
 | * Учащиеся проводят рефлексию с помощью таблицы Де Боно (отмечают на полях рабочего листа).
 |
| ***Домашнее задание*** |
| Исследование структуры Создайте схему организационно-штатной структуры мотострелкового отделения.- Используйте иллюстрации или диаграммы, чтобы наглядно отобразить состав отделения, включая все ключевые должности (командир отделения, заместитель, гранатометчик, и т.д.).- Укажите количество человек на каждую должность и основные обязанности. | ***Записывают домашнюю работу.*** |