***Тема:*** *Организационно штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)*

***Предмет: ОБЗР***  
***Класс: 8 Дата:***  
***Тип урока:*** урок изучения нового материла и первичного закрепления знаний.  
***Форма урока:*** урок с применением ИКТ.  
***Методы:*** иллюстративно-репродуктивный.  
***Технологии обучения:***  
- технология проблемно-диалогического обучения;  
- здоровье сберегающая технология;  
- технология оценки образовательных достижений.  
***Цель урока:***  
Познакомить учащихся с *организационно штатной структурой мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)*

***УУД:***  
Образовательные ***Предметные результаты:***

- Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.

- Классифицируют современные виды средств экипировки военнослужащего и элементов бронезащиты.

- Вырабатывают алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты

Познавательные:  
- определение темы урока;  
- формирование проблемы урока, создание алгоритма деятельности для решения этой проблемы;  
- извлечение информации, представленной в разных формах (текст, видеоряд, иллюстрация).  
Коммуникативные:  
- применение информации из собственного опыта;  
- умение классифицировать информацию с учетом полученных знаний;  
- проявление активности в решении поставленных задач.  
Регулятивные:  
- оценивают и сравнивают разные точки зрения и свою собственную;  
- применяют правила сотрудничества.

Оборудование: доска, учебник, компьютер, презентация, рабочий лист.

***Нажмите для перехода по ссылке:*** [***Рабочий лист,***](https://metodichca.ru/product/rabochij-list-k-uroku-obizr-organizaczionno-shtatnaya-struktura-motostrelkovogo-otdeleniya-vzvoda-takticheskaya-podgotovka/) ***[презентация.](https://metodichca.ru/product/prezentacziya-k-uroku-obzr-8-klass-organizaczionno-shtatnaya-struktura-motostrelkovogo-otdeleniya-vzvoda-takticheskaya-podgotovka/)***

*Чтобы открыть ссылку, нажмите кнопку Ctrl+ссылку.*

[***Моя группа в ВК.***](https://vk.com/rab.list)

***План-конспект***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| ***Организационный момент*** | |
| Подготовка к уроку оборудования, приветствие учащихся | Подготовка к уроку |
| ***Проверка домашнего задания*** | |
| Учитель опрашивает учеников. Оценивает. | Отвечают. |
| ***Мотивационный этап*** | |
| 1.Учитель раздает ученикам рабочие листы.  Давайте посмотрим на задание 1 в рабочем листе.  Задание 1. Прочитайте определение. Впишите название рода войск. На какую тему будет наш урок?  Ответ: Организационно штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).  Представьте себе, что вы находитесь на поле боя.  Ваша задача — не просто выполнить приказ, а сделать это с максимальной эффективностью и минимальными потерями.  За каждой успешной операцией стоит четко организованное и хорошо подготовленное подразделение, где каждый знает свои обязанности и понимает, как его действия влияют на общую задачу. Именно этому учит нас знание организационной структуры мотострелкового отделения.  Организационно-штатная структура — это не просто сухие цифры и формулы. Это основа, на которой строится успех. Каждый из вас потенциально может стать командиром, который возглавит свою команду в трудных условиях. Понимая, как функционирует ваше отделение, какие роли выполняют ваши товарищи, вы сможете принимать более быстрые и уверенные решения в критических ситуациях. | 1.Выполняют задание 1.  Ответ: мотострелковое отделение.  Формулируют и записывают тему урока: Организационно штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).  Слушают учителя. |
| ***Изучение новой темы*** | |
| ***Учитель*** | ***Ученики*** |
| 2. Посмотрите на задание 2. Прочитайте текст.  Мотострелковые войска предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они способны действовать в условиях применения, как обычных средств поражения, так и ядерного оружия (ЯО). Обладая мощным огнем, высокой подвижностью, маневренностью и устойчивостью от воздействия оружия массового поражения (ОМП), мотострелковые войска могут прорывать подготовленную и поспешно занятую оборону противника, развивать наступление высокими темпами и на большую глубину, совместно с другими родами войск уничтожать противника, закреплять и удерживать захваченную местность. Мотострелковые соединения и части обладают способностью быстро совершать марши на большие расстояния, вести маневренные боевые действия в любое время года и суток, при всякой погоде и на различной местности, самостоятельно форсировать водные преграды, захватывать важные рубежи и объекты, а также в короткие сроки создавать устойчивую оборону. Они могут использоваться в качестве воздушных и морских десантов.  Составьте 5 вопросов к тексту.  После составления вопросов учитель вызывает ученика к доске, а он задает вопросы одноклассникам. Оценки получают и те, кто отвечал на вопросы, и тот, кто их задавал.  3.Учитель рассказывает про организацию мотострелкового отделения на БМП.  Командир отделения он же командир БМП (вооружен АК 74);  Наводчик, он же заместитель Командира боевой машины (вооружен АКСУ);  Механик водитель (вооружен АКСУ);  Пулеметчик (вооружен ПКМ);  Гранатометчик (вооружен РПГ 7в);  Помощник гранатометчика (вооружен АК 74);  Снайпер (вооружен СВД);  Старший стрелок (вооружен АК 74);  Стрелок (вооружен АК 74).  Обязанности командира мотострелкового отделения:  Командир отделения руководит подразделением, организует боевую подготовку и управление.  Он планирует действия отделения в бою, устанавливает задачи и распределяет обязанности между бойцами.  Командир руководит огнём отделения, обеспечивает точное поражение целей.  Он отвечает за безопасность бойцов, организует маскировку и защиту от огня противника.  Обязанности наводчика-оператора БМП:  Управление БМП, вождение, маневрирование в бою.  Прицеливание и ведение огня из пушки и пулемёта, управление средствами наблюдения.  Обеспечение работы радиосвязи, навигации, управления боевым модулем.  Модели БМП:   1. Бронетранспортер БТР-80 2. Боевая машина пехоты БМП-3 3. Специальное транспортное средство многоцелевого назначения «Тигр» 4. Бронированная патрульная машина «Дозор» 5. Боевая машина пехоты БМП-2 6. Бронетранспортер БТР-82а   **Обязанности наводчика станкового гранатомета:**  Подготовка гранатомета к стрельбе, проверка его исправности.  Точное прицеливание по обозначенным  целям.  Ведение огня по наземным и воздушным целям, управление скоростью стрельбы.  **Обязанности стрелков-пулеметчиков**:  Ведение огня по пехоте, огневым точкам противника, обеспечивая огневую поддержку отделения.  Маскировка позиции пулемета, выбор выгодных огневых рубежей.  Взаимодействие с другими членами отделения, поддержка командира в выполнении боевой задачи.  **Взаимодействие внутри мотострелкового отделения:**  Командир отделения координирует действия бойцов, устанавливает задачи и обеспечивает взаимодействие.  Стрелки обеспечивают огневую поддержку отделения, подавляя огневые точки и живую силу противника.  Отделение маневрирует в бою, используя рельеф местности для создания выгодных позиций.  4. Прочитайте определение, и запиши расшифровку аббревиатуры.  СИБ – средства индивидуальной защиты.  5. Прочитайте текст и заполните пропуски.  По виду защищаемых участков тела  человека средства индивидуальной бронезащиты подразделяются на средства защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, средства защиты туловища (бронеодежда), средства защиты конечностей и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по уровню защиты (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) от средств поражения - на классы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) защиты.  Класс защиты СИБ определяется по маркировке или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на изделие и учитывает определенные виды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 2. Читают текст.  Примерные вопросы:  1. Какова основная задача мотострелковых войск? 2. В каких условиях мотострелковые войска способны действовать? 3. Какие преимущества имеют мотострелковые войска в боевых действиях? 4. Какие возможности обеспечивают мотострелковым войскам прорыв обороны противника? 5. Как мотострелковые войска могут взаимодействовать с другими родами войск?  3. Ученики составляют конспект или просто слушают учителя.  4. Читают определение:  Предназначены для от ударов различными предметами, поражения холодным и огнестрельным оружием, а также ранений осколками взрывных устройств при выполнении ими оперативно-служебных и служебно-боевых задач.  Записывают:  СИБ – средства индивидуальной защиты.  5. Выполняют задание.  По виду защищаемых участков тела  человека средства индивидуальной бронезащиты подразделяются на средства защиты головы, средства защиты туловища (бронеодежда), средства защиты конечностей и защитные щиты, по уровню защиты (стойкости) от средств поражения - на классы (уровни) защиты.  Класс защиты СИБ определяется по маркировке или паспорту на изделие и учитывает определенные виды угроз. |
| ***Закрепление изученного*** | |
| Соберите задачи мотострелковых войск.  Выполняют задание 4 в рабочем листе. | Выполняют задание:  - в обороне удерживают занимаемые районы, рубежи и позиции, отражают удары противника и наносят поражение его наступающим группировкам;  - в наступлении (контрнаступлении) прорывают оборону противника, уничтожают группировки его войск, захватывают важные районы, рубежи и объекты, форсируют водные преграды, преследуют отходящего противника;  - ведут встречные сражения и бои, действуют в составе морских и тактических воздушных десантов. |
| ***Рефлексия*** | |
| * На полях выполняют задание. * ТАБЛИЦА ДЕ БОНО * «+» — все, что понравилось на уроке * «-» — все, что показалось бесполезным, скучным и не увлекательным * «!» — что привлекло, заставило задуматься и вызвало новые вопросы | * Учащиеся проводят рефлексию с помощью таблицы Де Боно (отмечают на полях рабочего листа). |
| ***Домашнее задание*** | |
| Исследование структуры  Создайте схему организационно-штатной структуры мотострелкового отделения.  - Используйте иллюстрации или диаграммы, чтобы наглядно отобразить состав отделения, включая все ключевые должности (командир отделения, заместитель, гранатометчик, и т.д.).  - Укажите количество человек на каждую должность и основные обязанности. | ***Записывают домашнюю работу.*** |